

# Nieuwsbrief 5.

(25 januari 2024)



## Nieuws uit de groepen.

De Kerstvakantie lijkt alweer ver achter de rug, omdat we op beide locaties volop aan het leren zijn. We zitten nu in een periode waarin we in alle groepen ons onderwijs evalueren door de leerlingen te toetsen. Fijn als (tandarts)afspraken buiten schooltijd gepland kunnen worden en leerlingen zoveel mogelijk aanwezig zijn! Dat scheelt inhaalmomenten plannen en brengt rust in de groep.

Op 15 en 16 februari gaan we toetsen evalueren en het onderwijs plannen voor de volgende periode. Deze dagen zijn alle leerlingen vrij!

## Welkom!



Drie nieuwe leerlingen zijn afgelopen weken gestart: Jake en Thijmen op locatie Samenstroom en Dalisha op locatie Bolwerk. We wensen jullie een leerzame, fijne tijd toe op bij ons op school. Na de kerstvakantie is juf Wendy van 't Geloof gestart om te ondersteunen bij het geven van Bouw. Ook voor jou een warm welkom, Wendy!

## Absentie

Om kinderen de beste onderwijskansen te kunnen geven, is het belangrijk dat zij op school zijn. Daarom hebben we veel aandacht voor aanwezigheid. Door afwezigheid mist een kind belangrijke instructies van de leerkracht, oefening en hulp in de klas. Hierdoor is het lastig om weer met nieuwe lesstof mee te moeten doen. Daarbij missen kinderen ook hun klasgenootjes en de sociale omgang met elkaar.

Vanuit de overheid hebben wij de taak zorgvuldig om te gaan met veelvuldig ziekmelden, afwezigheid of té laat komen. Dat betekent dat wij in die situaties met u in gesprek gaan om te kijken hoe uw zoon of dochter vaker op school kan zijn. Contact met leerplicht of schoolarts behoort ook tot de mogelijkheden. Vanaf 4 ziekmeldingen in 12 weken melden wij bij leerplicht.



Op tijd komen helpt leerlingen om fijn en rustig de schooldag te beginnen. Ook wordt de klas niet verstoord en kan iedereen de lestijd goed gebruiken.

Helpt u mee door uw kind tijdig naar school te sturen of te brengen? Vanaf 8.20 kan elke leerling naar de klas waar een startwerkje klaarligt.

## Ouderbetrokkenheid



Afgelopen week hebben we veel ouders van de groepen 5 en 7 mogen ontmoeten tijdens de presentatie-avond Move a Head. Wat een mooie momenten hebben we met de leerlingen beleefd! U heeft echt iets gemist, wanneer u er niet bij kon zijn. Op Parro zijn mooie beelden gedeeld. Voor de jongste groepen konden ouders de afsluitende judoles op woensdag 23 januari bezoeken. Ouders die aanwezig waren hebben genoten en de kinderen natuurlijk ook.

Diverse ouders hebben we ontmoet op 22 januari tijdens de avond waarop u kon meepraten over het vergroten van invloed van ouders op school, het verbeteren van het schoolplein en het vaker ontmoeten van ouders in school. Kon u niet aanwezig zijn, maar wilt u toch uw ideeën hierover met ons delen, neem dan contact op met Wendy of Marieke van de directie. We ontmoeten u graag en horen graag uw mening. Samen met u kunnen wij het beste onderwijs verzorgen voor alle leerlingen!

## Nationale Voorleesdagen 24 januari – 3 februari

De Nationale Voorleesdagen zijn gestart! Het prentenboek van het jaar heet “Help! Een verrassing!” en vertelt een prachtig verhaal over August de Vos. In de groepen ½ en 3 komt iemand van de bibliotheek een leuke les verzorgen. Thuis kunt u dit natuurlijk ook oppakken, want niets is gezelliger dan samen met uw kind knus op de bank een mooi boek lezen. Lid worden van de bibliotheek is voor kinderen tot 18 jaar gratis. Het opent een boekenkast met duizenden mooie boeken en het biedt ook de mogelijkheid om leuke boeken te beluisteren!

Op maandag 5 februari zijn alle ouders van groep 1-2-3 uitgenodigd voor een ouderavond over (interactief) voorlezen in samenwerking met collega’s van groep 1/2A en de bibliotheek. Inloop 18.45, start 19.00 uur in lokaal van groep 1/2A (= einde van de gang).



Via deze link een stukje van het prentenboek van het jaar:

[Help! Een verrassing!-PREVIEW \(youtube.com\)](#)

Via de website van de bieb kunt u informatie krijgen over lid worden, voorlezen en luisterverhalen. Gauw kijken dus!

[Home | 0-6 jaar | Jeugdbibliotheek](#)



## Week van de Lentekriebels 2024 – 4 t/m 8 maart 2024

Begin maart is het weer de Week van de Lentekriebels. Dit jaar is het thema “weerbaar online.” Op SBO de Windroos bieden wij leerlingen een laagdrempelig aanbod in een doorgaande lijn en passend bij de leeftijdsgroep. Ons aanbod is gebaseerd op:



- Kennis van je eigen lijf (biologisch).
- Kennis/vaardigheid om persoonlijke grenzen aan te kunnen geven.
- Kennis om verschillen te accepteren en verdraagzaamheid te bevorderen.

We bieden deze lessen in een veilig klimaat waarin het gesprek en het taalgebruik tussen leerlingen begeleid wordt door de leerkracht. De persoonlijke visie van de leerkracht doet in het aanbod van seksuele en relationele vorming niet ter zake. Hij/zij stelt zich in de begeleiding van deze gesprekken onbevooroordeeld op ten aanzien van verschillen tussen leerlingen en gezinnen.

Voor ouders is er ook informatie te vinden (in meerdere talen) op:

[Week van de Lentekriebels: Informatie voor ouders - Seksuelevorming.nl](https://www.sbo.nl/Week-van-de-Lentekriebels-Informatie-voor-ouders-Seksuelevorming.nl)

Heeft u hierover vragen? Neem dan contact op met de directie.

### Verkeersflits

Juf Karola verzorgt 3x per jaar in elke groep de praktische verkeerslessen. Zij deelt een interessante nieuwsbrief, die u onderaan deze nieuwsbrief vindt. Hierin handige tips voor ouders voor het oefenen zonder zijwieltjes en het veilig samen fietsen in het verkeer.

### Agenda januari-februari-maart

22 januari-2 februari	Toetsweken
5 februari	Ouderavond groep 1-2-3, inloop 18.45 uur
<b>15 + 16 februari</b>	<b>Leerlingen vrij.</b> Studiedagen teamleden.
17-25 februari	Voorjaarsvakantie, iedereen vrij.
26 februari	Portfolio mee (voorheen Rapport!)
26 februari – 1 maart	Oudergesprekken
4-8 maart	Week van de Lentekriebels





# Verkeersflits

## Jouw kind in het verkeer

Wat jouw kind in het verkeer (aan) kan, is afhankelijk van de leeftijd. De verkeersleerkrachten van 1801 hebben een handig overzicht gemaakt van wat een kind gemiddeld per leeftijd kan in het verkeer. Natuurlijk kan het zijn dat jouw kind al meer vertrouwd is op de fiets en dus meer aan kan (of juist minder).

### Verkeerstips van jaar tot jaar:

**1-4 jaar:** Voordat kinderen echt gaan fietsen kan al met een loopfiets, driewieler of een fiets met zijwieltjes geoefend worden. Klik op de link voor meer informatie over [fietsen zonder zijwieltjes](#).



**4-6 jaar:** Voor kleuters is 'zelf doen' heel belangrijk. Zelf leren fietsen is een feest, maar ook moeilijk: opstappen, bochten maken, remmen. Dat vraagt zoveel aandacht, dat zelf fietsen in druk verkeer nog niet verstandig is. Samen oefenen met fietsen op een rustige plek is heel belangrijk. Wil je je kind goed leren opstappen bekijk dan dit [filmpje](#) op de site van SCHOOL op SEEF. Ook bij samen lopen is het belangrijk dat je kind actief meedoet. Bepaal samen waar je gaat oversteken. Kijk samen naar 'links - rechts - links'. En beslis samen wanneer alles veilig is en je naar de overkant kunt. In rustige straten kun je je kind de gidsrol geven.

**6-8 jaar:** Als kinderen wat ouder worden, begrijpen ze beter wat verkeersregels zijn. Ook leren ze om zich in te leven in anderen. Ze kunnen vaak al aardig fietsen, al blijft sturen én opletten een lastige combinatie. Ga regelmatig samen te voet of op de fiets op stap en oefen vaardigheden als hand uitsteken en het aankijken van andere verkeersdeelnemers (oogcontact maken). Complexe verkeerssituaties kunnen kinderen op deze leeftijd nog niet overzien.

**8-10 jaar:** Op deze leeftijd willen kinderen graag zelfstandig op stap. Ze kennen al heel wat verkeersregels, maar kunnen die nog niet altijd foutloos toepassen. Ze kunnen wel beter inspelen op andere verkeersdeelnemers, maar zijn ook nog steeds speels en snel afgeleid. Blijf dus samen oefenen en zoek daarbij steeds ingewikkelder verkeerssituaties op. Besteed ook aandacht aan moeilijke handelingen zoals omkijken, hand uitsteken en linksaf slaan.





Je mag hier niet ...



Je moet hier ...



Pas op voor ...



Kijk hier is ...

**10-12 jaar:** Kinderen gaan steeds verder van huis. Ze zijn nu oud genoeg om de verkeersregels te begrijpen en zich eraan te houden. Zij kunnen het verkeer beter overzien en hun inschattingsvermogen wordt steeds beter. Maar onder invloed van leeftijdsgenoten kunnen ze ook roekeloos zijn. Nieuwe situaties blijven spannend. Oefen dus samen de routes die je kind wil gaan fietsen (b.v. nieuwe route voortgezet onderwijs) en bespreek de lastige punten.

**14- 25 jaar:** In de tienerjaren kan het kind steeds meer complexe situaties overzien en gevaarlijke situaties herkennen. De ontwikkeling van het bewustzijn en de impulscontrole zijn pas vanaf 25 jaar voltooid.

### Zien fietsen, doet fietsen!

Tot slot; als ouder heb je een voorbeeldfunctie. Als jij je niet aan de verkeersregels houdt, kun je ervan uitgaan dat je kind jouw onveilige gedrag overneemt. En dat terwijl kinderen zich veel minder bewust zijn van eventuele risico's. Gelukkig geldt het omgekeerde ook: goed voorbeeld doet goed volgen.



Vragen? Neem contact op met:  
Karola Pol (verkeersleerkracht)  
k.pol@1801.nl

