



Perspectief op School 2017-2018

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden.

Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die de school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoefte gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:



Leerkracht



Intern begeleider



Directie

Ondersteuning die de school biedt bij de ontwikkeling van uw kind

Algemene ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
Autisme-specialist	32 %
Beeldcoach	44 %
✓ Intern begeleider	99 %
Ondersteuningsadviseur	26 %
✓ Orthopedagoog	66 %
✓ Psycholoog	34 %
✓ Trajectbegeleider/-medewerker	40 %
Voorzieningen	
Autiklas	5 %
Observatieklas	9 %
Voorschool	20 %
Onderwijsaanbod	
✓ Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling	49 %
Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen	58 %
Klassengrootte	
1:14	1:23

Cognitieve ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
Dyscalculiespecialist	17 %
Dyslexiespecialist	50 %
Laagbegaafdenspecialist	13 %
✓ Reken-/wiskunde-specialist	52 %
Remedial teacher	46 %
Specialist meer- en hoogbegaafdheid	70 %
✓ Taal-/leesspecialist	62 %
Voorzieningen	
✓ Hoogbegaafdheidsklas	77 %
Rekenklas	5 %
Schakelklas	5 %
Taalklas	31 %
Onderwijsaanbod	
Aanbod dyscalculie	41 %
✓ Aanbod dyslexie	92 %
✓ Aanbod gedifferentieerde instructie	86 %
Aanbod hoog- en meerbegaafdheid	93 %
Aanbod laagbegaafdheid	38 %
Aanbod NT2	61 %
✓ Aanbod spraak/taal	40 %

Sociaal-emotionele ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
Motorisch remedial teacher	30 %
✓ Schoolmaatschappelijk werker / gezinsspecialist	74 %
✓ Specialist gedrag / sova	76 %
Voorzieningen	
Gedragsgroep	15 %
✓ Impulsklas	20 %
Reboundvoorziening	5 %
Onderwijsaanbod	
✓ Aanpak emotionele ontwikkeling	69 %
✓ Aanpak gedrag(sproblemen)	87 %
✓ Aanpak sociale ontwikkeling	93 %
✓ Aanpak sociale veiligheid	90 %



Meer weten? Neem contact met ons op via
d.debode@primovpr.nl

SBO De Windroos (13MH00)

Handelingsgericht werken:



Leraren betrekken ouders als ervaringsdeskundige en partner bij het bedenken en uitvoeren van de aanpak

voldoende



Leraren verkennen en benoemen de onderwijsbehoeften van leerlingen

goed



Leraren zoeken & benutten interesses en sterke kanten van leerlingen

goed



Visie op ondersteuning

Op De Windroos zitten leerlingen die behoefte hebben aan speciale zorg op het gebied van leren en/of gedrag. We zien het als onze belangrijkste taak om onze leerlingen, die op de basisschool te vaak en te veel faalervaringen hebben opgedaan, te laten ervaren wat ze wél kunnen en daarmee hun gevoel van eigenwaarde te herstellen.

We hebben hierbij hoge realistische verwachtingen van onze leerlingen en bespreken deze met de leerlingen en de ouders.

In de school creëren wij een veilig klimaat, waarin de kinderen gestimuleerd worden zich optimaal te ontwikkelen, zowel op cognitief- als sociaal-emotioneel gebied.

Wij streven ernaar om alle leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden in dit proces en op die manier tegemoet te komen aan de onderwijs- en zorgbehoefte van iedere leerling.

Het ontwikkelingsperspectief van de leerling is leidend voor het bepalen van het onderwijsaanbod.

Ontwikkeldoelen

De school wil zich verder ontwikkelen op de volgende punten:

Nr	Doel
1	Ontwikkelen van onderwijsaanbod
2	Professionalisering leraren
3	Samenwerking met externe organisaties
4	-
5	-

Toelichting en legenda

Deze samenvatting is gebaseerd op een uitgebreidere rapportage (het schoolondersteuningsprofiel). In deze korte versie betreft het beschikbare ondersteuning vanuit zowel de school als bestuur en samenwerkingsverband. In de uitgebreidere rapportage is de volledige visie op ondersteuning opgenomen. De gemiddelde score is gebaseerd op alle scholen die Perspectief op School hebben ingevuld.

